



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

NEUQUÉN, 26 DIC 2012

VISTO, el Expediente N° 03005/12; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Resolución N° 0073/12 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud solicita al Consejo Superior la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”;

Que, mediante Resolución N° 0871/10 se constituyó una Comisión de reformulación del Plan de Estudios y el proyecto presentado fue consensuado con alumnos, docentes y no docentes de la Facultad, así como con docentes y autoridades de los Centros Regionales de Bariloche y Zona Atlántica y centros donde se dicta la Carrera;

Que, en el documento presentado se privilegia el marco teórico que está centrado en el cuidado de la salud y de la vida del ser humano y en donde se redimensiona lo colectivo frente a lo individual, lo social frente a lo biológico, lo preventivo facilitador y potencializador;

Que, la Dirección General de Administración Académica habiendo realizado el análisis y control pertinente, informa que no existen inconvenientes en acceder a lo solicitado por la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud;

Que, la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles emitió despacho aconsejando aprobar el nuevo Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”;

Que, el Consejo Superior en sesión ordinaria de fecha 5 de diciembre de 2012, trató y aprobó sobre tablas el despacho producido por la Comisión;

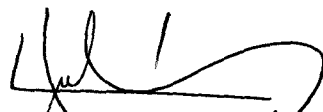
Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
ORDENA:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el nuevo Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería” perteneciente a la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud, de acuerdo al Anexo Único adjunto a la presente.-

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR a la Unidad Académica de lo resuelto en la presente.

ARTÍCULO 3°: REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.


CRISTINA S. JUHÁSZ
Secretaria Consejo Superior
Universidad Nacional del Comahue


Prof. TERESA WEGA
RECTORA
Universidad Nacional del Comahue



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

ANEXO ÚNICO

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIO

1- MARCO CONCEPTUAL

Partiendo del concepto de que el núcleo de una disciplina profesional es un área de estudio definida por el compromiso social y de servicios de la profesión, adherimos al concepto de Margareth Newman y Marilyn Sime y otros, diciendo que el núcleo de la disciplina de Enfermería es “el cuidado de la experiencia de la salud de los seres humanos” por lo que su cuerpo de conocimientos se relaciona con el cuidado, la persona individual y social y la salud.

El sujeto de cuidado es la persona, individual y colectiva, como integrante de un contexto ambiental con el que interacciona y del que depende su condición de salud, desarrollada en escenarios de interrelación entre componentes políticos, culturales, biológicos, ambientales, psicológicos e histórico- sociales.

Su rol disciplinar es el **cuidado de la salud de las personas**, entendiendo éste como la identificación y el tratamiento de las respuestas humanas a problemas de salud reales o potenciales, y mantener la salud identificando factores de protección, lo que incluye la práctica y supervisión de funciones y servicios que directa o indirectamente tiene como objetivo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el alivio del sufrimiento, la recuperación de la salud y el desarrollo del potencial de salud.

Cuidar para Enfermería, o en adelante brindar **cuidado enfermero**, significa una relación interpersonal de ayuda¹, basada en un contrato entre la/el enfermera/o y las personas, dirigida a administrar cuidados para satisfacer las necesidades de salud (individuales, familias, grupos y comunidades) a lo largo de todo su ciclo vital, desde la concepción hasta la muerte, en todas las etapas del proceso salud /enfermedad y en los tres niveles de prevención²

Los ámbitos de aplicación del Cuidado Enfermero son todos los lugares y ambientes cotidianos donde haya personas que necesiten del cuidado de su salud y la promoción de la vida, teniendo en cuenta el contexto sanitario, político- económico, social y cultural de la región y el país. Es inherente a la Enfermería el respeto de los derechos humanos, incluido el derecho a la vida, a su dignidad, a la diversidad, no haciendo distinción alguna fundada en consideraciones de edad, credo, cultura, discapacidad o enfermedad, género, nacionalidad, opiniones políticas, etnia o condición social.

1

□ Relación de ayuda: intercambio interpersonal en que Enfermería ofrece una serie de tecnologías, técnicas y competencias relacionales adecuadas para el mejoramiento o mantenimiento de la salud, para brindar cuidados humanos y humanizadores que conciben a la persona como un ser holístico y respondiendo a sus necesidades globales.

2

□ 1er nivel de Prevención: acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad;
2do nivel: de recuperación de la salud: diagnóstico precoz y tratamiento oportuno
3er nivel: de rehabilitación, resocialización o acompañamiento ante la muerte



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

El cuidado es la acción que diferencia a Enfermería de otras disciplinas de salud y es la esencia de la profesión, ya que liga los conceptos de salud propios de las otras a los conceptos propios del arte del cuidar, se describe al mismo no como un procedimiento técnico, sino un proceso interactivo que exige competencias profesionales, entrenamiento, investigación, creatividad y compromiso, caracterizado por su enfoque holístico, por lo que la formación profesional debe incluir contenidos teóricos de los aspectos que lo componen: biológicos, sociales, psicológicos, culturales y espirituales.

El hilo conductor de la formación en Enfermería se sustenta en el aprendizaje y la aplicación de los modelos y teorías en Enfermería, que además de contribuir con la coherencia y cohesión del conocimiento en la práctica disciplinaria, favorecen el desarrollo y generación de la misma desde la docencia, la administración del cuidado y la investigación, promoviendo la identidad profesional, el liderazgo, los valores éticos y garantizando la aplicación de un cuidado humanizado, integral, continuo y de calidad, centrado en las necesidades de las personas, familia o comunidad.

Es en el ámbito universitario donde este recurso adquiere un cuerpo de conocimiento que le permite desempeñar su rol. Con la obtención del grado académico, el profesional incorporará calidad de atención a la comunidad a través del conocimiento científico enfermero, dado por un corpus de conocimiento, así como la capacidad de orientar el pensar y el quehacer enfermero, promoviendo la investigación necesaria para seguir mejorando ese rol de cuidador de la salud de la población.

La carrera de Licenciatura en Enfermería posibilita la formación de profesionales capaces de indagar sobre la realidad socio-sanitaria y de insertarse en la comunidad, buscando alternativas de solución a sus reales necesidades y promoviendo el auto-cuidado para mejorar la calidad de vida. A partir de estas consideraciones epistemológicas, la formación del recurso humano de Enfermería le debe permitir al egresado intervenir profesionalmente con una visión humanística y ética, reconociendo la multicausalidad e integralidad de los factores intervinientes en la satisfacción de las necesidades humanas, para cumplir con el objetivo social de Cuidar la Salud.

2- BASES GENERALES

2.1. Fundamentos

Las situaciones de salud-enfermedad de las personas, grupos sociales y comunidad se resuelven mediante la actuación de equipos interdisciplinarios e intersectoriales. La profesión de Enfermería es parte constitutiva de los sistemas de salud esenciales para la población, aportando al logro de mejores condiciones de vida de la misma mediante la formación y la práctica basada en la igualdad, equidad, accesibilidad, cobertura y continuidad del cuidado que brinda a las personas. Su reto es brindar una respuesta oportuna a los cambios que generan la transformación de paradigmas de la formación, la práctica y la investigación, para lo cual realizan intervenciones teniendo en cuenta avances científicos sociales, biológicos, humanos y tecnológicos.³

Es necesario que este profesional tenga amplio conocimiento de las políticas generales de salud, de manera de poder insertarse plenamente en el campo laboral munido de los conocimientos propios de



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

la disciplina, con espíritu crítico y creativo y con un alto componente ético y humanístico al campo laboral.

2.2. Perfil

El Licenciado en Enfermería es un profesional, cuyo título lo habilita para administrar Servicios de Enfermería y cuidados enfermeros a las personas, grupos sociales y comunidades, en las distintas etapas del ciclo vital, incluyendo los de alto riesgo para la salud⁴, en todos los niveles de atención y prevención, a través de un proceso de investigación – formación, a fin de dar respuesta a las necesidades de la población, como así también elaborando y participando en programas de salud, ejerciendo actividades de formación de recurso humano Enfermero, integrando equipos interdisciplinarios e intersectoriales.

2.3. Títulos y Duración de la Carrera

La carrera dura 5 (cinco) años y se divide en dos ciclos:

Enfermero/a: Título intermedio

Primer Ciclo- básico de 3 (tres) años

Licenciado/a en Enfermería:

Segundo Ciclo-superior de 2(dos) años

2.4. Alcances:

2.4.1 Al finalizar el **primer ciclo** de la carrera se obtiene el título de **Enfermero/a**. La Enfermera/ el Enfermero está capacitado para: el ejercicio profesional en relación de dependencia y en forma autónoma, desarrollando, brindando y gestionando los cuidados de Enfermería independientes e interdependientes para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona, la familia, grupo y comunidad hasta el nivel de complejidad de cuidados intermedios⁵, en los ámbitos comunitario y hospitalario; gestionando su trabajo y participando en estudios de investigación-acción.

Las competencias del título Enfermero/a son:

- Brindar cuidados enfermeros integrales a personas en situaciones de riesgo real o potencial de salud a lo largo del ciclo vital, en los niveles de complejidad baja, mediana e intermedia y en los tres niveles de prevención.

4

□ Se define Cuidado de Alto Riesgo o Cuidado Intensivo al brindado a aquellas personas en las que su supervivencia es crítica. Por presentar inestabilidad en los procesos fisiológicos, tiene riesgo de complicaciones graves o tienen necesidad de procedimientos muy especializados- Rodríguez Víctor: Administración en Salud- Universidad Central del Ecuador- 1983

5

□ Por nivel de Cuidados intermedios se define como los cuidados brindados a personas que no tienen una situación de emergencia, ayudándolo en la recuperación total de la enfermedad, a aceptar las limitaciones que le imponga la enfermedad, a la educación para la salud y a la contención de los problemas emocionales. Rodríguez Víctor: Administración en Salud- Universidad Central del Ecuador- 1983



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

Alcances del título Enfermero/a:

- Realizar los cuidados de Enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de salud bio-psico-sociales de la población, tanto en el ámbito institucional como domiciliario y comunitario, teniendo en cuenta los principios bioéticos de la profesión.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería valorando, diagnosticando, planificando, organizando, ejecutando y evaluando el cuidado de Enfermería en las actividades de promoción, protección, recuperación, rehabilitación y educación para la salud, en todo el proceso de salud/enfermedad, durante todos los ciclos vitales de las personas y comunidades.
- Valorar el estado de salud de la persona sana o enferma.
- Realizar el diagnóstico enfermero del problema real o potencial de las necesidades bio-psico-sociales de salud.
- Realizar procedimientos terapéuticos de recuperación y rehabilitación de la salud de las personas.
- Planificar, preparar, administrar y registrar medicamentos por las distintas vías existentes en el cuerpo humano, de acuerdo a la prescripción médica u odontológica correspondiente y evaluar sus efectos adversos y complicaciones.
- Planificar acciones de educación para el alta institucional de la persona enferma
- Supervisar las condiciones medioambientales que requieren los usuarios de acuerdo a su situación de salud.
- Realizar los registros de admisión, evolución y egreso de la persona bajo cuidado enfermero.
- Participar en el diseño y la elaboración de registros pertinentes a Enfermería.
- Colaborar en la selección de materiales y equipos así como de la provisión y control de calidad.
- Planificar y desarrollar actividades de Educación para la Salud en instituciones de salud o de la comunidad, tendientes a preservar o mejorar la salud de las personas.
- Participar en el desarrollo de tecnología apropiada para la atención de la salud.
- Participar en los programas de formación de nuevos profesionales y capacitación del personal de Enfermería y otros.
- Participar en investigaciones que contribuyan a la solución de problemas de salud y al desarrollo de la profesión.
- Participar en la elaboración de normas de funcionamiento y de manuales de procedimientos de Enfermería en sus distintas modalidades de atención y en su evaluación.
- Participar en comités interdisciplinarios e intersectoriales.
- Realizar las actividades contempladas en las Normas Nacionales y Provinciales de Atención Médica de acuerdo a sus competencias.
- Valorar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar acciones de Enfermería, en conjunto con el equipo interdisciplinario e intersectorial, en situaciones de emergencia y catástrofes.
- Ofrecer a las personas técnicas de intervención en crisis que faciliten el desarrollo de la persona necesitada de ayuda.
- Participar en actividades relacionadas al control de infecciones institucionales y supervisar los procesos de desinfección terminal.
- Participar en la normatización de procedimientos de bioseguridad.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Participar en el traslado de personas enfermas por diversas vías de transporte, realizando acciones de su competencia.
- Realizar actividades de reanimación cardiovascular y primeros auxilios en urgencias y emergencias que no excedan las incumbencias profesionales.
- Desarrollar tareas de Enfermería en forma autónoma e independiente.
- Colaborar en programas de capacitación en Emergentología.
- Efectuar cuidados enfermeros en situación de duelo, agonía y muerte a personas enfermas y su familia.

Campo laboral: su área laboral se extiende a los sectores de salud en:

- Efectores de salud de todas las complejidades, tanto públicas como privadas (centros de salud, hospitales, clínicas y sanatorios, mono o polivalentes).
- Empresas e instituciones que cuenten con servicio de Medicina Laboral.
- Empresas independientes de cuidados enfermeros y en consultorios interdisciplinarios.
- Servicios de Emergencia ambulatoria e institucional.
- Instituciones educativas y/o formadoras de recursos humanos de salud.
- Instituciones educativas, deportivas o comunitarias que cuenten con Servicio de Enfermería.
- Organismos de administración de Salud Pública.
- Empresas de insumos médicos y de Enfermería.

2.4.2 Al finalizar el **segundo ciclo** de la carrera, se obtiene el título de **Licenciado/a en Enfermería**, que lo habilita para:

Alcances del título:

- Brindar cuidados integrales de salud a las personas y comunidades a lo largo de su ciclo vital, incluyendo los de alta complejidad y de riesgo de vida, en los tres niveles de prevención.
- Administrar los recursos y acciones necesarias para garantizar la calidad del cuidado.
- Desarrollar investigaciones que produzcan innovaciones en la práctica profesional y/o en el campo de la salud.
- Planificar y ejecutar programas de educación para la salud de las personas y comunidades.
- Administrar servicios de salud.
- Participar en la implementación de políticas sanitarias.
- Administrar Servicios de Salud y de Enfermería en los diferentes niveles de atención del sistema de salud.
- Asesoramiento a usuarios de insumos médicos y de Enfermería
- Elaborar presupuestos para gestión de recursos de salud
- Realizar actividades de provisión, selección y control de calidad de insumos y equipos para la atención de Enfermería.
- Elaborar, implementar y evaluar proyectos y programas de Salud Pública.
- Planificar, organizar, coordinar, desarrollar, dirigir y evaluar programas de formación de Enfermería en sus distintos niveles y modalidades.
- Integrar comisiones examinadoras y auditoras en temas específicos de Enfermería y de salud en general.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Integrar comités interdisciplinarios e intersectoriales.
- Participar en la elaboración de bases de concurso y coordinar concursos para la cobertura de puestos en general y de Enfermería en particular.
- Realizar actividades de formación y actualización de profesionales de salud y de otros, en su área de competencia.
- Asesorar sobre aspectos de su competencia en el área de asistencia, docencia, administración e investigación.
- Elaborar normas de funcionamiento y manuales de procedimientos de los Servicios de Salud y auditar su cumplimiento.
- Participar en organismos de salud, educativos y administrativos que requieran de su competencia en las áreas políticas, técnicas, administrativas y de formación.
- Ejercer funciones de dirección en instituciones de salud, docencia e investigación.
- Coordinar equipos y comités disciplinarios e interdisciplinarios en el ámbito de su competencia.

Campo laboral:

- Efectores de salud de todas las complejidades, tanto públicas como privadas (puestos sanitarios, centros de salud, hospitales, clínicas y sanatorios, mono o polivalentes)
- Servicio de Enfermería privado
- Empresas que cuenten con servicio de Medicina Laboral.
- Ministerio y/o Subsecretaría de Salud provincial o nacional: en las direcciones de Fiscalización de títulos, Recursos Humanos, Salud Integral y todos sus programas, Provisión de Insumos hospitalarios y elaboración de presupuestos, Administración hospitalaria, Coordinación de Zonas Sanitarias, Inmunizaciones, Epidemiología, Dirección de Enfermería y otros de su competencia.
- Órganos de gobierno de instituciones formadoras de profesionales de Salud.
- Instituciones educativas, deportivas o comunitarias que cuenten con Servicio de Enfermería.
- Empresas privadas de atención de emergencias, cuidados paliativos, proveedoras de insumos de salud.

2.5. Características del Plan:

El plan de Licenciatura en Enfermería está estructurado de forma tal que posibilite una sólida formación en el quehacer de la disciplina enfermera, permitiendo al estudiante adquirir competencias científicas y técnicas para brindar cuidados integrales de salud a las personas y comunidad.

Los contenidos y experiencias de aprendizaje están organizados en cuatro áreas:

- Cuidados Enfermeros
- Instrumental
- Fundamentos de las Ciencias Aplicadas a la Enfermería
- Gestión y Formación

Las materias del presente plan de estudios se desarrollan a lo largo de los cinco años de la carrera con una organización anual o cuatrimestral y se integran con contenidos de las mismas.

Cada asignatura del área Cuidado Enfermero integra, coordina y orienta el desarrollo de las materias correspondientes a las otras áreas, las mismas son de **cursado regular** por tener actividad práctica profesionalizante, por lo tanto no pueden ser acreditadas en condición de libres.

Los ejes integradores del plan de estudio están dados por:



- Cuidado integral de la salud
- Sujeto de cuidado (persona, familia y comunidad)
- Salud. Proceso Salud – Enfermedad
- Investigación
- Educación para el Autocuidado
- Bioética del Cuidado

Las horas curriculares se distribuyen en el Primer Ciclo 40% para el desarrollo teórico y el 60% para el desarrollo práctico. En el Segundo Ciclo 60% para el desarrollo teórico y 40 % para el desarrollo práctico.

Ciclo	Carga horaria mínima	Teóricas		Prácticas	
		Nº	%	Nº	%
1er	2544	1017	40	1527	60
2do	1312	787	60	525	40
Total	3856	1804	100	2052	100

2.6. Metodología del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

La carrera de Licenciatura en Enfermería se organiza en actividades teóricas, representadas por cada una de las materias del plan, y en actividades prácticas que implican la aplicación del conocimiento adquirido: en trabajo en terreno (institucional y comunitario), en entrevistas a personas, familias y grupos, en análisis de casos y de programas de salud, en tomas de decisiones y resolución de problemas y en otras estrategias educativas que generen nuevos conocimientos.

Se utilizarán metodologías que estimulen el pensamiento y fomenten las actitudes críticas, reflexivas y constructivas, tanto en las actividades teóricas como prácticas y que permitan la integración de los contenidos en su totalidad.

Se orientará al estudiante a desarrollar la capacidad de transferencia a fin de que pueda resolver con idoneidad las situaciones problemáticas, proponiendo para ello alternativas de solución que modifiquen positivamente la realidad encontrada.

Se busca desarrollar en el estudiante la participación activa tanto a nivel individual como grupal.

2.7. Evaluación

La evaluación entendida como estrategia de enseñanza - aprendizaje, permitirá realizar un diagnóstico para determinar las condiciones en que cada estudiante inicia cada materia (evaluación diagnóstica), valorar tanto el docente como el propio alumno los progresos del estudiante (evaluación formativa) y evaluar el logro de los objetivos de cada materia (evaluación sumativa).

De esta manera se favorece la valoración continua del proceso, permitiendo al estudiante una retroalimentación permanente y al docente la posibilidad de realizar los ajustes necesarios.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

3. ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PRIMER CICLO		
1er año		
MATERIA	RÉGIMEN	CARGA HORARIA
1- Introducción a las Ciencias Aplicadas	C	64
2- Introducción al Cuidado de la Salud	C	80
3- Morfofisiología Aplicada	A	128
4- Psicología General y Evolutiva	C	64
5- Aspectos Antropológicos del Cuidado	C	64
6- Fundamentos de Enfermería	C	240
7- Física y Química Biológica Aplicadas	C	64
8- Microbiología y Parasitología	C	64
TOTAL HORAS 1ER AÑO:		
768		
2do año		
9- Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial	A	192
10- Farmacología I	C	48
11- Nutrición y Dietoterapia	C	64
12- Cuidados del Adulto y del Anciano	A	384
13- Aspectos Bioéticos y Legales del Cuidado Enfermero	C	64
14- Psicología Social y de las Organizaciones	C	48
15- Farmacología II	C	64
TOTAL HORAS 2DO AÑO:		
848		
3er año		
16- Cuidados de la Salud de la Mujer	C	208
17- Bioestadística y Epidemiología Aplicada	C	80
18- Aspectos Sociológicos del Cuidado	C	48
19- Inglés	A	96
20- Cuidados para la Salud Comunitaria I	C	96
21- Cuidados de la Salud de Niños y Adolescentes	C	192
22- Fundamentos de Investigación en Enfermería	C	64
23- Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I	C	144
TOTAL HORAS 3ER AÑO:		
928		
TOTAL HORAS 1ER CICLO:		
2544		
TÍTULO INTERMEDIO OBTENIDO:		
ENFERMERO/A		

[Handwritten signature]
[Handwritten mark]



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

2DO CICLO			
4to año			
24-	Seminario: La Disciplina Enfermera	C	32
25-	Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero	A	160
26-	Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud	A	256
27-	Bioestadística Aplicada	C	64
28-	Formación en Enfermería	C	128
29-	Seminario	C	32
HORAS TOTALES 4TO AÑO: 672			
5to año			
30-	Administración en Enfermería	A	256
31-	Cuidados para la Salud Comunitaria II	A	160
32-	Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II	C	96
33-	Tesis		128
HORAS TOTALES 5TO AÑO: 640			
HORAS TOTALES 2DO CICLO: 1312			
TÍTULO OBTENIDO:			
LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA			
HORAS TOTALES DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA: 3856			

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS MATERIAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS

4.1. PRIMER AÑO

1- INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS APLICADAS

Fundamentación:

A través del desarrollo de esta materia se pretende cimentar las bases y unificar criterios relevantes para el posterior desarrollo de las materias curriculares, recuperando los conocimientos previos necesarios que permitan considerar los fenómenos biológicos, físicos y químicos asociados a los procesos vitales del organismo humano.

La recuperación de contenidos de las ciencias naturales y matemáticas permite realizar operaciones básicas que le posibilita al alumno el desarrollo de procedimientos, la interpretación de datos y su aplicación.

Contenidos mínimos:

- La célula como unidad funcional de los seres vivos: Estructura y Funcionamiento



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Materia, Sistemas materiales. Estructura de la materia
- Elementos de Estática e Hidrostática aplicados a procedimientos de cuidado enfermero
- Números racionales, Razones y Proporciones, Sistemas de Medición , Funciones Lineal y Cuadrática

2- INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE LA SALUD

Fundamentación:

Inicia al estudiante en el aprendizaje de conceptos fundamentales como el Proceso Salud/Enfermedad, Sistema de Salud, Atención Primaria de la Salud como estrategia y concepto de enfoque de riesgo, para brindar los elementos teóricos que le permitan visualizar al hombre/familia y comunidad como sujeto de cuidado.

Permite posicionar a la profesión como parte de un sistema sanitario, reconociendo a la Atención Primaria de la Salud como pilar fundamental del mismo, caracterizando al sujeto de cuidado inmerso en un sistema de salud.

Contenidos mínimos:

- Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades.
- Proceso salud/enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad.
- Niveles de Prevención. Niveles de Atención.
- Políticas sanitarias. Salud Pública. Atención Médica. Regionalización. Efectores de Atención Médica. Niveles de Complejidad.
- Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo.
- Salud de la persona, la Familia y la Comunidad.
- Teoría general de los Sistemas.
- Sistemas de Salud.
- Profesión.
- Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.
- Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

3- MORFOFISIOLOGÍA APLICADA

Fundamentación:

Esta asignatura que estudia al hombre desde el punto de vista anatómico y fisiológico, se desarrolla alrededor del concepto de homeostasis, es decir el estado de equilibrio en que se mantiene el ambiente corporal interno, y para cuya conservación deben producirse numerosos procesos complejos, denominados mecanismos homeostáticos, que permiten al cuerpo, adaptarse a los cambios de su ambiente y a fomentar la supervivencia saludable.

Cada sistema orgánico contribuye al mantenimiento del equilibrio del medio ambiente interno, trabajando en conjunto y armónicamente.

Estos conocimientos serán aplicados en la fundamentación de los cuidados enfermeros tendientes a la prevención de enfermedades y a la promoción de la salud.

Contenidos mínimos:

- Bases conceptuales de la organización, estructura y funcionamiento del cuerpo humano.
- Niveles de organización tisular.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Sistema Osteo-Artro-Muscular.
- Sistema de Coordinación y Control (Sistema Nervioso y Endócrino).
- Sistema de la Nutrición (Cardiovascular, Digestivo y Urinario).
- Medio Interno.
- Sistema Reproductor.

4-PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

Fundamentación:

En esta asignatura se introduce al estudiante en el estudio de la Psicología analizando los distintos modelos teóricos y sus conceptos fundamentales.

Aborda la personalidad, su estructura y dinámica, incluyendo una visión general del desarrollo de las personas en las distintas etapas del ciclo vital.

Contenidos mínimos:

- Psicología como ciencia. Objeto de estudio.
- Conducta humana y personalidad. Dimensiones de la conducta, motivación, continuidad y cambio.
- Construcción del psiquismo. Funciones psíquicas.
- Psicología del desarrollo.

5-ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DEL CUIDADO

Fundamentación:

El interés central de la asignatura está orientado a la comprensión de la realidad de la cultura en los seres humanos y a las relaciones que éstos establecen entre sí, a sus características fundamentales y la forma en que éstas condicionan el cuidado de la salud, la concepción social de la salud/enfermedad y la concepción del cuerpo en la experiencia humana.

Contenidos mínimos:

- Corrientes fundamentales del pensamiento antropológico.
- Caracterización del concepto de Cultura, Etnocentrismo, Endo-Culturación, Aculturación, Relativismo cultural y Racismo, discriminación, segregación, prejuicio y estereotipo.
- Las ciencias sociales en los equipos de salud.
- Paradigmas. Concepción social del proceso de salud/ enfermedad.
- Antropología y Cuidado Enfermero.

6- FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Fundamentación:

Esta asignatura introduce al estudiante en el conocimiento de los conceptos básicos del Sujeto de cuidado enfermero, Necesidades Humanas y Enfermería que desarrollan los modelos y teorías de la ciencia Enfermera.

El alumno se inicia en el estudio de las ciencias en general y la Enfermería en particular, abordando el Proceso de Atención de Enfermería como un pensamiento sistematizado para brindar cuidado enfermero.

Brinda los fundamentos teóricos y prácticos de la Enfermería como ciencia del cuidado.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031.....

Contenidos mínimos:

- Método Científico.
- Bases conceptuales de la Enfermería como ciencia: teorías, modelos de Enfermería, Enfermería como disciplina.
- El ser humano como sujeto de cuidado enfermero. Necesidades Humanas de Salud, caracterización y taxonomías.
- Comunicación como proceso. Relación enfermero/sujeto de cuidado.
- Proceso de Atención de Enfermería: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación.
- Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud: admisión de personas en los efectores de salud, control de signos vitales, medidas de bioseguridad, higiene y confort, mecánica corporal, movilización y protección de la seguridad del usuario, valoración de medidas antropométricas, examen físico.
 - Registros de Enfermería.
 - Manipulación de material estéril.
 - Procesos de desinfección terminal

7- FÍSICA Y QUÍMICA BIOLÓGICA APLICADA

Fundamentación:

Esta asignatura estudia la química de la vida, las sustancias que forman al hombre y la función que cumplen para el normal desarrollo del mismo; se investigan las transformaciones y los procesos vitales en los que participan.

Se aplican principios físico/químicos básicos relacionados con las funciones metabólicas del hombre sano y enfermo y con las intervenciones para el cuidado de Enfermería.

Contenidos mínimos:

- Estructura de la materia.
- Física aplicada a los fluidos.
- Calor y Temperatura.
- Luz y Óptica.
- Soluciones.
- Electricidad.
- Radiaciones Ionizantes.
- Glúcidos- Lípidos- Proteínas- Enzimas.
- Química del Aparato Digestivo. Metabolismo.
- Sangre.

8- MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Fundamentación

Permite al estudiante estudiar los microorganismos, sus características, hábitos y comportamientos en el individuo, sus mecanismos de transmisión y propagación de las infecciones.

Estos conocimientos serán aplicados en la fundamentación de los cuidados enfermeros tendientes a la prevención de enfermedades y a la promoción de la salud.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

Contenidos mínimos:

- Microbiología. Clasificación de los organismos vivos. Taxonomías.
- Estudios de los microorganismos en laboratorio.
- Bacterias. Nutrición y metabolismo bacteriano.
- Crecimiento microbiano.
- Microbiología de ambientes especiales y de las distintas áreas del cuerpo.
- Patogenicidad microbiana y mecanismo de resistencia.
- Series de organización celular eucariota: reino fungi y reino protista.
- Virus.
- Parásitos.

4.2. SEGUNDO AÑO

9- CUIDADOS ENFERMEROS DE SALUD PSICOSOCIAL

Fundamentación

Esta materia promueve en el alumno la comprensión de la salud mental de las personas bajo cuidado, valorando factores de riesgo psicológico y medio-ambientales de las personas, grupos sociales y comunidades, y planificando intervenciones de prevención, recuperación y reinserción social a lo largo del ciclo vital.

Promueve la aplicación de enfoques de riesgo, intercultural, de género, epidemiológico, bioético e integral, en el abordaje de la problemática de la salud mental y las enfermedades psiquiátricas para la valoración y planificación de cuidados enfermeros.

Contenidos Mínimos:

- Paradigmas sobre Salud y enfermedad mental. Definiciones y legislaciones sobre Salud Mental y Enfermedad Mental. Derechos de las personas mentalmente enfermas.
- Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital.
- Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la Ansiedad, Violencia. Suicidio. Adicciones. Depresión. Enfermedades Psicosomáticas.
- Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de Enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos. Características psicosociales especiales del enfermo y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.
- Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.
- Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.
- Salud Mental en el Servicio de Enfermería: Estrés laboral- Burn Out- Mobbing- Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.
- Procedimientos básicos: entrevista- Intervención en Crisis- Administración de Psicofármacos- Admisión y alta psiquiátrica- Educación para la salud.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

10-FARMACOLOGÍA I

Fundamentación

Introduce al estudiante en el estudio de las acciones de los fármacos destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diversas afecciones en el ser humano.

Permite fundamentar el conocimiento enfermero en relación a la administración de fármacos y la educación al usuario y familia sobre su uso.

Contenidos Mínimos:

- Farmacología general: farmacocinética y farmacodinamia.
- Formas y presentaciones farmacéuticas. Dosificación, diluciones, vías de administración.
- Fluidoterapia. Balance hidroelectrolítico.
- Función de Enfermería en la preparación y administración de fármacos.

11-NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA

Fundamentación

Esta asignatura estudia los alimentos, sus componentes y su valor para la satisfacción de las necesidades alimenticias del hombre sano, relacionándolo con las distintas etapas del ciclo vital y en las distintas actividades que desarrolla.

Promueve el reconocimiento de la importancia de la alimentación en la conservación y promoción de la salud del individuo y la familia.

En tanto que una persona necesite una adecuación alimentaria a partir de una patología, la Dietoterapia analiza las modificaciones que debe sufrir la alimentación, tanto cualitativa como cuantitativamente, atendiendo las necesidades o requerimientos de la misma, contribuyendo a la prevención o tratamiento de las enfermedades.

Contenidos Mínimos:

- Principios de la Nutrición.
- Valoración nutricional.
- Carbohidratos, Lípidos y Proteínas.
- Minerales. Vitaminas.
- Guías Alimentarias.
- Nutrición en las distintas etapas del ciclo vital.
- Educación alimentaria y nutricional.
- Las leyes de la alimentación.
- Variables intervinientes en el estado nutricional de individuos y grupos.
- Enfermedades producidas por falta de principios nutritivos.
- Dietas terapéuticas. Alimentación Enteral y Parenteral.

12- CUIDADOS DEL ADULTO Y DEL ANCIANO

Fundamentación

Estudia al adulto y al anciano como unidad bio-psico-social durante el proceso salud/enfermedad contextualizado en las distintas teorías relacionadas con el proceso del envejecimiento.

A partir de un modelo de satisfacción de necesidades humanas de salud se abordarán desde una perspectiva integral las manifestaciones de dependencia o independencia fisiológicas, psicosociales,



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

culturales, planificando intervenciones de cuidado enfermero para las problemáticas de resolución médica o quirúrgica, según enfoque de riesgo y de mayor prevalencia e incidencia en el país o la región.

Aplica los fundamentos de la materia en educación para la salud de la persona y su familia, promoviendo el autocuidado y la independencia.

Contenidos Mínimos:

- Teorías del envejecimiento.
- Perfil epidemiológico de la población adulta y anciana.
- Satisfacción de necesidades humanas de salud en adultos y ancianos. Aplicación del proceso de atención de Enfermería como forma de abordar los cuidados enfermeros.
- Valoración de manifestaciones de dependencia en las necesidades vitales abordando las entidades patológicas prevalentes de cada necesidad.
- Planificación del cuidado enfermero del adulto y anciano en los tres niveles de prevención y la preparación para el alta.
- Emergentología en adultos y ancianos- Historia Natural del Acontecimiento del Trauma.-Trauma. Cinemática del Trauma, evaluación y manejo de la persona Poli-traumatizada, inmovilización, traslados.
- Atención de Enfermería a enfermo/as oncológicos: Normas de Bioseguridad- Administración de Quimioterapia- Curación de quemaduras por radioterapia- Contención emocional del/a enfermo/a y su familia.
- Enfermería en la toma de muestras de laboratorio.
- Centro quirúrgico: organización, admisión, preparación de material antiséptico, funcionamiento y manejo de equipos y aparatos, acto quirúrgico, psicoprofilaxis quirúrgica.
- Programas nacionales y provinciales de atención del adulto y el anciano.
- Procedimientos básicos de Enfermería.
 - Examen físico- Entrevista- Técnicas semiológicas.
 - Utilización de aparatos biomédicos.
 - Técnicas de bioseguridad.
 - Procedimientos según necesidades:
 - **Oxigenación- Circulación:** oxigenoterapia- kinesioterapia- aspiración respiratoria- cuidados de traqueostomía – oximetría de pulso- auscultación de ruidos pulmonares- llenado capilar- nebulizaciones- drenaje torácico- Electrocardiografía- auscultación de ruidos cardíacos.
 - Terapia intravenosa: venoclisis- Catéter implantable- inyección endovenosa- Cálculo de la velocidad de infusión (goteo a gravedad- bomba)- cambio de tubuladuras- cuidado y curación del sitio de punción - Colaboración y control durante el procedimiento de transfusión de hemoderivados, colocación de vías centrales. Cuidado del catéter y fistula arteriovenosa en personas con tratamiento de hemodiálisis.
 - ♦ **Nutrición e Hidratación:** Ejecución y registro de Balance hídrico-Colocación de Sonda Nasogástrica/ orogástrica- Administración de alimentos y medicación por sonda- Insulinoterapia- Valoración del medio interno: Interpretación de laboratorio-Alimentación parenteral y enteral- Medición de glucemia.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031.....

- ◆ **Eliminación:**Recolección de muestras de orina y materia fecal-Asistencia en las distintas eliminaciones: enemas en sus distintos tipos- Control de diuresis y catarsis- Colaboración en los tratamientos y pruebas diagnósticas- Cateterismo y cuidados vesical permanente y transitorio.
- ◆ **Actividad y Movilización-** Valoración y Procedimientos del sistema locomotor- Posiciones para confort y tratamiento- Movilización de personas traumatizadas, medidas de inmovilización músculo- esquelética.- Cuidados de distintos tipos de fracturas: yeso, tracciones músculo esquelética- Aplicación de medidas anti-embólicas.
- ◆ **Integridad de Piel y Tegumentos y de senso-percepción- Valoración del estado de piel y mucosas-** Curación de heridas (quirúrgicas, traumáticas)- Cuidados preventivos para evitar las úlceras por presión.-Cuidado y tratamiento a personas con úlceras por decúbito- Cuidados de ostomías abdominales.
- **Cuidados paliativos** en enfermedades crónicas, terminales, en duelo, agonía y muerte: administración de farmacoterapia del dolor- medidas de confort- acompañamiento individual y familiar- adaptación del ambiente- cuidado domiciliario- Cuidados postmortem.

13- ASPECTOS BIOÉTICOS Y LEGALES DEL CUIDADO ENFERMERO

Fundamentación

El estudio de la Bioética le permitirá al estudiante analizar las implicancias de las acciones en el cuidado como actos morales, donde la esencia del juicio ético cae dentro del dominio de la acción y elección humana y de los códigos éticos del quehacer profesional, para finalmente relacionar la ética del cuidado con el acto profesional.

Se analizan los principios y reglas de la bioética y su aplicación a distintos problemas de la vida y la salud de las personas, pero específicamente de aquellos que involucran a la Enfermería, tanto en las políticas de atención como en las organizaciones de salud.

El conocimiento de los aspectos legales básicos le brindará elementos para analizar, reflexionar y actuar frente a las diferentes problemáticas que se presentan en el cuidado cotidiano y en situaciones excepcionales.

Contenidos Mínimos:

- Bioética. Valores personales y profesionales. Conceptos aplicados a la Enfermería. Bioética del cuidado. Códigos Éticos.
- Derechos Humanos.
- Aspectos Bioéticos y jurídicos del ejercicio de la profesión. Secreto profesional. Consentimiento informado.
- El registro de Enfermería como instrumento legal. Normas legales ciudadanas y profesionales. Leyes de Enfermería.

14- PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Permite la comprensión del hombre como un ser social y su comportamiento como parte integrante de grupos humanos. Brinda elementos teóricos de análisis de la dinámica de los procesos grupales que se desarrollan en grupos primarios, instituciones y organizaciones.

Contenidos Mínimos:

- Procesos de socialización, individuación, conducta social y conducta individual.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

1031

ORDENANZA N°

- Dinámica de los procesos grupales. Interacción. Influencia social y comunicación.
- Familia, Institución, Organizaciones y Grupo como objeto de abordaje.
- Instrumentos de la Psicología Social.
- Institución y organización social.
- El lugar de las organizaciones e instituciones en la vida cotidiana y laboral.
- Función socializadora de las instituciones.
- Concepto de institución: lo instituido, lo instituyente y el proceso de Institucionalización.
- El concepto de Institución total. La noción de contagio institucional en la perspectiva de F. Ulloa.
- El surgimiento de las instituciones de salud en la sociedad: cuestionamiento de las funciones y roles de los enfermeros en las mismas.
- El imaginario social: múltiples líneas de abordaje. La intervención en red.

15-FARMACOLOGÍA II

Fundamentación

Introduce al estudiante en el estudio e identificación de las distintas sustancias o fórmulas farmacológicas, que actúan en el tratamiento específico de las afecciones de órganos y sistemas, permitiéndoles la adquisición de conocimientos que contribuyen al cuidado enfermero asociado con la terapéutica médica, la educación del usuario y la familia.

Contenidos Mínimos:

- Cuidados enfermeros en la administración de fármacos.
- Fármacos de la Inflamación y el Dolor.
- Fármacos del Sistema Nervioso Central.
- Fármacos de los procesos infecciosos.
- Fármacos del Aparato Respiratorio.
- Fármacos del Aparato Cardiovascular.
- Fármacos del Aparato Digestivo.
- Fármacos del Medio Interno.
- Fármacos del Sistema Endócrino.

4.3. TERCER AÑO

16-CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER

Fundamentación:

La materia brinda contenidos referidos al abordaje de la problemática de la mujer en sus distintas etapas evolutivas, aplicando distintos modelos de satisfacción de necesidades humanas de salud haciendo énfasis en el cuidado enfermero y la implementación del Proceso de Atención de Enfermería, con una mirada desde varios enfoques considerando los 3 niveles de prevención.

Contenidos Mínimos:

- Contexto histórico social de la salud de la mujer.
- Aplicación de diversos enfoques en el análisis de la salud de la mujer: de Riesgo, Epidemiológico, de Género, Holístico, Intercultural, Bioético e Integral. La salud de la mujer en el Sistema de Salud.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Legislaciones sobre derechos de la mujer.
- Planes y programas nacionales y provinciales de salud sexual y reproductiva.
- Satisfacción de las necesidades humanas de Sexualidad y Reproducción: Derechos Sexuales y Reproductivos-Sexualidad. Etapas del desarrollo sexual. Procreación Responsable. Embarazo, Parto y Puerperio- Vínculo de Apego. Aspectos Psicosociales de la Maternidad y Paternidad. Cuidados Enfermeros.
- Cuidados enfermeros para mantener y recuperar la salud de Mujeres: Violencia de género- Alteraciones del Ciclo Sexual- Alteraciones en la salud genital. Enfermedades de Transmisión sexual- Alteraciones en el Proceso Reproductivo.
- Procedimientos básicos:
 - **Control de embarazo:** altura uterina, maniobras de Leopold, auscultación cardíofetal, medidas antropométricas, control de tensión arterial, monitoreo fetal, control de trabajo de parto y parto, administración de fármacos obstétricos, acompañamiento durante el parto, educación para la salud de la madre y el feto. Inmunizaciones de la embarazada. Psico-profilaxis del parto.
 - Procedimientos en la Recepción del Recién Nacido: test de Apgar, inmunizaciones- Test de Capurro- Control de signos vitales- Triple profilaxis- Antropometría- Cuidado de la termorregulación- técnicas de prevención de injuria por frío.
 - **Control de puerperio:** loquios, higiene perineal, curación de heridas quirúrgicas, lactancia materna, educación para la salud. Luminoterapia. Profilaxis del cordón. Valoración de parámetros vitales. Relactación.
 - **Participación en terapéuticas ginecológicas:** educación para autoexamen mamario- Papanicolau- Cuidados pre-postquirúrgicos- Aconsejamiento- Administración de Radioterapia y quimioterapia- Curación de quemaduras por radiación.
 - **Planificación de Educación** para mantener y recuperar la Salud Sexual y Reproductiva.

17- BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA APLICADA

Fundamentación:

Permite al alumno analizar los indicadores del nivel de vida y salud de la comunidad, sus hechos vitales, y la metodología de la obtención de datos y su representación gráfica.

Inicia al estudiante en la aplicación del método epidemiológico en actividades que contribuyen al diagnóstico y satisfacción de necesidades de la comunidad y a la vigilancia epidemiológica.

Se propone un abordaje de marcos teóricos y metodológicos que posibiliten el estudio científico de situaciones donde se reconozca el proceso salud- enfermedad en su producción y sus determinantes sociales, temporales económicas y culturales.

Contenidos mínimos:

- Estadística Descriptiva.
- Método Estadístico. Etapas del Método Estadístico: recolección, organización, presentación, análisis e interpretación.
- Epidemiología. Principios fundamentales. Epidemiología Descriptiva. Epidemiología de los procesos infecciosos y no infecciosos- Método Epidemiológico.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

18- ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DEL CUIDADO

Fundamentación

La materia busca la comprensión de los procesos políticos y sociales en los que se inserta la actividad del enfermero. Busca la reflexión por el enfermero de las principales formas de ver y entender la sociedad, del papel de los sistemas de atención de la salud/enfermedad en la sociedad y de las relaciones que se tejen dentro de los equipos de salud y entre éstos y la sociedad a la que prestan servicios.

Contenidos mínimos:

- Corrientes clásicas en sociología.
- Sociedad capitalista en el XIX. Desarrollo de la Medicina y de la Enfermería “científicas”. Higiene y salud pública.
- La crisis de 1930 y el keynesianismo. El cuidado del trabajador. El peronismo y el “Plan Carrillo”.
- El desarrollismo: la “Reunión de Punta del Este”. La alianza para el progreso. La salud y las “Obras Sociales”.
- Corrientes contemporáneas en Sociología.
- La sociedad neo-liberal. Financiación e inversión social de prestaciones privadas.
- Equipos de trabajo y relaciones sociales.

19- INGLÉS

Fundamentación

Brinda elementos necesarios para realizar lectura, comprensión e interpretación de textos en inglés. Promueve la competencia en la lectura del idioma Inglés, que permita abordar textos y satisfacer las necesidades de conocimientos e información necesarias tanto para el cursado de las distintas materias como para su posterior desarrollo profesional.

Contenidos mínimos:

- Gramática
- Vocabulario específico del área de la salud
- Comprensión de texto.
- Interpretación de material específico de Enfermería

20-CUIDADOS PARA LA SALUD COMUNITARIA I

Fundamentación:

Brinda los elementos para el cuidado de la persona desde un abordaje familiar y comunitario, promoviendo la inclusión de Enfermería dentro de equipos interdisciplinarios e intersectoriales. Permite valorar los programas de salud nacionales y regionales prioritarios de atención médica a individuos y grupos sociales.

Aporta elementos teóricos para la valoración y análisis de la salud de la familia, en su domicilio, en la comunidad y en los efectores de salud, aportando contenidos metodológicos mínimos de planificación de actividades de educación para la salud.



Contenidos mínimos:

- Conceptos básicos de las teorías y modelos de Enfermería Comunitaria. Funciones de Enfermería Comunitaria.
- Valoración de la salud de la familia.
- Examen preliminar de la salud de la comunidad.
- Distintos espacios de abordaje de la salud de la familia: el domicilio, las instituciones, la escuela, el centro de salud.
- Intervención de Enfermería en la Vigilancia Epidemiológica.
- Programas nacionales y regionales de Atención Médica.
- Planificación de Educación para la Salud.

21- CUIDADOS DE LA SALUD DE NIÑ@S Y ADOLESCENTES

Fundamentación:

La materia propone la valoración de las necesidades de salud de los niño/as y adolescentes y la recuperación de las alteraciones en la salud integral de estos grupos etarios y la educación necesaria para mantenerse en salud.

Brinda contenidos teóricos destinados a potenciar y mantener la salud biopsicosocial en estas etapas evolutivas, a partir de los programas de prevención vigentes en el Sistema de Salud Provincial y Nacional.

Aborda las alteraciones en las necesidades de salud del niñ@ y del adolescente con criterio epidemiológico, planificando cuidados enfermeros integrales.

Contenidos mínimos:

- Legislaciones nacionales y provinciales protectoras de derechos del niñ@ y adolescente.
- Realidad sanitaria de la infancia y adolescencia.
- Crecimiento, Maduración y Desarrollo.
- Necesidades de salud pediátrica. Patologías prevalentes- Distintas formas de Violencia hacia la infancia y adolescencia.
- Proceso de Atención de Enfermería como abordaje del cuidado pediátrico, de sus cuidadores y de l@s adolescentes.
- Programa Ampliado de Inmunizaciones.
- Programas nacionales y provinciales de atención integral a la infancia.
- Adolescencia. Problemáticas especiales en la Adolescencia: maternidad y paternidad adolescente- Educación sexual- Leyes de salud Sexual y Reproductiva- - Enfermedades de Trasmisión sexual- Programa de procreación responsable- Epidemiología: Suicidio y Lesiones externas como causa de muerte adolescente.
- Programas Nacional y Provincial de atención integral del adolescente.
- Emergentología pediátrica.
- Técnicas de comunicación con el niño/a internado/a.
- Procedimientos básicos en Enfermería Pediátrica.
- Recolección de información: examen físico- Técnicas semiológicas- Entrevista.
- Manejo de Instrumental biomédico.
- Técnicas de Bioseguridad.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Técnicas según necesidades de salud:
 - **Oxigenación- Circulación:** técnicas de oxigenoterapia- kinesioterapia- aspiración respiratoria- cuidados de traqueostomía – oximetría de pulso- auscultación de ruidos pulmonares- llenado capilar- nebulizaciones- drenaje torácico- auscultación de ruidos cardíacos- Score de Tal.
 - Terapia intravenosa: Cuidado del catéter y fistula arteriovenosa en niñ@s con tratamiento de hemodiálisis. Técnica de Diálisis peritoneal.
 - **Nutrición e Hidratación:** Antropometría.
 - **Eliminación:** Recolección de muestras de orina y materia fecal.
 - **Actividad y Movilización-** Movilización de niñ@s traumatizad@s.
 - **Integridad de Piel y Tegumentos y de senso-percepción- Valoración del estado de piel y mucosas-** Curación de heridas (quirúrgicas, traumáticas)- Cuidados y asistencia a niñ@s y adolescentes con distintos tipos de quemaduras.
 - **Juego y recreación** durante la internación.
 - **Evaluación de desarrollo** según etapas de la infancia.
 - **Administración de inmunizaciones** según distintas vías.
 - **Administración de medicación** específica en Pediatría, cálculo de dosis pediátrica, micro-goteo.
 - **Psico-profilaxis quirúrgica** pediátrica.
 - **Planificación de Educación para la salud** en la infancia y adolescencia.

22- FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Fundamentación:

En esta asignatura se promueve en los estudiantes la reflexión rigurosa y sistemática acerca del conocimiento científico en Enfermería. Se propone una reflexión epistemológica inicial sobre la producción de ese conocimiento y la diversidad metodológica con que se construye, destacando los distintos paradigmas vigentes y sus lógicas respectivas.

Se desarrollan los momentos del proceso de investigación y se introduce en las técnicas básicas para la construcción y análisis de la información en estos procesos.

Se brindan elementos para la lectura crítica de informes de investigación en Enfermería así como la elaboración de interrogantes de investigación iniciales en relación al Cuidado Enfermero.

Contenidos mínimos:

- Ciencia, Sociedad y Conocimiento Científico.
- Enfermería, teorías y métodos: reflexión epistemológica inicial.
- Corrientes contemporáneas en la investigación científica en Enfermería.
- Paradigmas y Estrategias en la investigación social.
- Lógica del proceso de investigación, instancias, fases y momentos.
- El diseño de la investigación. Delimitación del problema de investigación. Vinculo entre formulación teórica y diseño metodológico. Objetivos. Fuentes de Información. Población a estudiar. Tipo de estudios. Técnicas de recolección de datos. Interpretación y análisis.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

23-PRÁCTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I

Fundamentación:

Permite a los estudiantes significar en forma integral, el proceso de atención a fin de brindar cuidados individuales, planificados y con un enfoque holístico, a través de modelos de Satisfacción de Necesidades de Salud.

Se pretende que el estudiante integre los contenidos previos de las asignaturas del área profesional y de las complementarias para la implementación del Cuidado Enfermero poniéndolos en tensión a partir de la práctica institucionalizada.

La actividad integradora debe fortalecer en el estudiante su autonomía, su responsabilidad como profesional y la interacción con sus colegas y con el resto del equipo de salud.

Contenidos mínimos:

- Proceso de Atención de Enfermería- Desarrollo de cada etapa.
- Instrumentación de procedimientos terapéuticos.
- Integración de contenidos teóricos del área profesional, instrumental y de las ciencias aplicadas a la Enfermería mediante la resolución de casos de la práctica institucional y/o comunitaria.

4. 5. CUARTO AÑO

24- SEMINARIO: LA DISCIPLINA ENFERMERA

Fundamentación:

El presente seminario brindará al estudiante las herramientas necesarias para posibilitar la discusión y el análisis de las teorías actuales que hacen a la disciplina Enfermera y a la revisión de la propia práctica.

Así mismo, brinda la posibilidad de revisar e incorporar habilidades que favorezcan el procesamiento y la comunicación de la información profesional.

Es de cursado y acreditación obligatoria.

Contenidos mínimos:

- Análisis del contexto socio-histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de Enfermería y su formación.
- Análisis de los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.
- Teorías y tendencias actuales en Enfermería
- Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.
- La configuración actual de Enfermería como disciplina.
- La información en la disciplina enfermera.

25 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CUIDADO ENFERMERO

Fundamentación:

Se consolidan y profundizan los conocimientos en los métodos, técnicas y procedimientos de investigación, estimulando la utilización de éstos en el análisis e interpretación de problemas de conocimiento en el marco del Cuidado Enfermero. Se aborda como espacio privilegiado de interrogación la práctica de investigación como actividad fundamental en la construcción del conocimiento en Enfermería.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1031.....

Esta asignatura promueve la construcción de proyectos y procesos de prácticas investigativas de los estudiantes, abordando los problemas de la propia práctica profesional en los distintos niveles de atención de la salud.

Contenidos mínimos:

- Paradigmas y estrategias de investigación.
- Fases y momentos del proceso de investigación.
- Construcción del objeto de investigación.
- Función y preparación de la revisión bibliográfica.
- Elaboración del Marco teórico.
- Hipótesis, variables, operacionalización: análisis según tipo de estrategia metodológica.
- Tipos de estudios.
- Población y muestra. Criterios de selección muestral según cada lógica de investigación.
- Técnicas e instrumentos para la recolección: definición y tipos. Requisitos de los instrumentos. Planes y procedimientos de análisis de datos.
- Informes: tipos y modalidades. Tesis: Planes y desarrollo. Informes finales de tesis.

26 -CUIDADOS A PERSONAS EN ALTO RIESGO DE SALUD

Fundamentación:

Contribuye en la formación del estudiante para brindar Cuidados Enfermeros a personas en las distintas etapas de la vida, cuya salud transita una situación de alto riesgo de muerte, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería y promoviendo el análisis de las funciones enfermeras propias como integrante de equipos interdisciplinarios especializados en cuidados críticos.

Analiza las principales alteraciones de alto riesgo de las personas que se presentan en la región según el ciclo vital, los factores de riesgos que la determinaron, las necesidades alteradas, el cuidado para satisfacerlas, el tratamiento médico correspondiente, los estudios diagnósticos realizados y las complicaciones durante la internación.

Contenidos Mínimos:

- Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia y su relación con las causas de internación en las Unidades de Cuidados Críticos.
- Características de las Unidades de Cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional.
- Funciones específicas de Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos.
- Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos.
- Cuidado Enfermero a personas con Alteraciones de Alto Riesgo en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital.
- Aspectos bioéticos y legales en la Unidad de Cuidados Críticos: Decisiones y dilemas éticos en las UCC. Responsabilidad del equipo de salud. Derechos del paciente. Rol de la familia. La muerte en las UCC. : concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la prolongación de la vida.
- Relación enfermera-persona en alto riesgo y su familia.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Factores de Riesgo en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del hombre potencialmente crítico en Situación de Trauma. Atención avanzada de la persona poli-traumatizada.
- Alteración del Medio Interno y metabólicas relacionadas con el volumen de los electrolitos y el estado ácido- base en el adulto, el niño y el neonato. El gran quemado- Síndrome urémico Hemolítico en el niño- Insuficiencia renal en el adulto- Ceto-acidosis diabética. Pancreatitis. Alteración Ca, Mg y glucosa en el neonato.
- Alteraciones cardiopulmonares: Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, el paciente pediátrico y adulto: indicaciones, modos, técnicas de desvinculación. Complicaciones. Trombo embolismo pulmonar. Insuficiencia cardíaca descompensada. Arritmias: sinusal, ventricular y de origen supraventricular: extrasístoles y fibrilación.
- Shock Séptico en el adulto, niño y neonato: signos de alarma.
- Alteraciones neurológicas: Valoración del estado neurológico. Hemorragia intracraneal neonatal: causas, diagnóstico y tratamiento. Traumatismo cráneo encefálico en el adulto y el niño: hipertensión endocraneal. Intervenciones de enfermería. Trasplante de órganos: Conservación y preparación de tejidos para ablación. Leyes y procedimientos.
 - El medio ambiente en cuidados intensivos pediátricos y neonatales: medidas de seguridad, protección y confort.
- Procedimientos básicos en la Unidad de Cuidados Intensivos:
 - Examen físico y técnicas semiológicas en neonato, pediátrico y adulto en estado crítico.
 - Valoración del estado neurológico- Escala de Glasgow. Control de la PIC(presión intracraneana)- Monitoreo cerebral.
 - Electro-cardiografía: variaciones del trazado, interpretación. Monitoreo cardíaco- Control de Presión venosa central- Presión arterial media- Control de catéter Swan Ganz.
 - Oxigenación y Ventilación. Técnica de aspiración a través de tubo endotraqueal. Sistemas de apoyo respiratorio: ventilación manual asistida (Ambú), ventilación no invasiva (CPAP: presión positiva continua en vía aérea)- Asistencia Respiratoria Mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal- Cuidados de la traqueostomía.
 - Hemodiálisis: procedimiento y cuidados.
 - Diálisis Peritoneal: procedimiento y cuidados.
 - Balance hidro-electrolítico en neonatos y enfermo crítico.
 - Colaboración en técnicas de cateterismo central, umbilical, percutáneo- Exanguinotransfusión. Cuidados de vías endovenosas.
 - Protocolo de intervención mínima en neonatos.
 - Colocación de vías y administración de fármacos en neonatos, pediátricos y adultos críticos.
 - Alimentación enteral y parenteral- Relactación en neonatos.
 - Cuidados de neonatos en cuna, servocuna e incubadora.
 - Traslado extra-hospitalario (terrestre y aéreo) de personas en estado crítico.
 - Mantenimiento del donante para ablación y del receptor de órgano para trasplante.
 - Atención integral de gran quemado: Curaciones complejas, Balneoterapia- Curación de Escarectomía- Cuidados del Injerto de piel- Administración de fluido-terapia.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Cuidado de personas con reposo absoluto y en coma: Higiene- Confort- Movilización- Alimentación y eliminación- Prevención y curación de escaras por decúbito- Movilización de la persona en Asistencia Mecánica Respiratoria.
- Manejo de equipo biomédico.
- Registros.

27 - BIOESTADÍSTICA APLICADA

Fundamentación:

A partir de los conceptos fundamentales del método estadístico, se busca que el estudiante incorpore conocimientos de la Estadística Inferencial que le permita su aplicación en trabajos de investigación de la disciplina enfermera como así también, adquirir capacidades para la lectura e interpretación de producciones científica.

Contenidos mínimos:

- Estadística Muestral.
- Probabilidad.
- Distribución normal y propiedades.
- Niveles de confianza, Error Estándar.
- Pruebas de la hipótesis.
- Distribución de variables continuas.
- Aplicación de Ji- Cuadrado.
- Distribución de variables discretas.
- Aplicación de la prueba T-D Student.
- Relación entre variables.
- Diagramas de dispersión y coeficientes de correlación.

28- FORMACIÓN EN ENFERMERÍA

Fundamentación:

Esta asignatura pretende brindar al estudiante conceptos teóricos básicos que permitan relacionar la Ciencia Enfermera con las Ciencias de la Educación. Para ello se parte de la recuperación de aspectos centrales referidos a: proceso de formación, el desarrollo del concepto de cuidado a lo largo del tiempo –en tanto objeto de estudio de la disciplina-, los principales posicionamientos teóricos sobre educación – proceso de enseñanza- aprendizaje, teorías, modelos, otros- y, por último, el abordaje de los principales contenidos de la Planificación Educativa.

Es en este marco que propone la cátedra, y a través de la sistematización de los contenidos de aprendizaje mediado por el proceso de comunicación, que se intenta recuperar la Planificación Educativa como un instrumento propicio para la intervención en distintos procesos educativos en que estén involucrados los futuros enfermeros/as y en los distintos contextos de inserción.

Contenidos Mínimos:

- El proceso de formación: conceptualización, características. Niveles de teorización.
- Ciencias de la Educación. Educación, Pedagogía y Didáctica: Conceptos.
- Filosofía y Fines de la educación.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

1031

ORDENANZA N°

- Implicancias de los paradigmas de las ciencias de la educación en la investigación y la práctica de la enseñanza.
- Paradigmas en el campo de la salud: implicancias en la enseñanza de la disciplina y en el desarrollo de la práctica.
- Desarrollo histórico de los cuidados enfermeros y de la ciencia enfermera.
- Universidad: Antecedentes históricos. Relación con la práctica de cuidado.
- Incorporación al ámbito universitario: significado.
- Situación actual de la educación en Enfermería en la Argentina.
- Proceso de comunicación y su relación con el proceso de enseñanza- aprendizaje.
- El proceso de enseñanza - aprendizaje. Conceptualizaciones. Teorías del aprendizaje, aprendizaje significativo. Modelos Pedagógicos.
- Supuestos básicos que subyacen en el acto educativo.
- Educación popular y educación para el autocuidado. Teoría de D. Orem. Teoría del cuidado de sí.
- Educación permanente en servicio.
- Herramientas innovadores para el desarrollo de la formación del recurso humano: Educación a Distancia.
- Planificación educativa: características-Pasos de la planificación educativa
- Diagnóstico.
- Programación:
 - Objetivos.
 - Selección y organización de los contenidos.
 - Selección de la metodología (actividades-medios-técnicas).
 - Organización del espacio físico y del tiempo.
 - Evaluación.

29- SEMINARIO

Fundamentación:

Contemplan temas que favorecen la comprensión y la actualización de contenidos que promuevan el desarrollo profesional. Se ofrecerán una serie de Seminarios según necesidades de actualización, adquisición de contenidos teóricos y abordajes tecnológicos. Los estudiantes deberán acreditar por lo menos un seminario.

Contenidos mínimos:

Los temas serán propuestos por los docentes pudiendo variar según intereses y necesidades de actualización.

Podrán ser considerados como Seminarios materias opcionales o seminarios que los alumnos cursen en otras carreras. Para ello, el alumno deberá contar con la aprobación de la Dirección departamental para su cursado



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

4. 6. QUINTO AÑO

30- ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

Fundamentación:

Esta materia brinda al estudiante la posibilidad de apropiarse de contenidos que le permitan aplicar las herramientas que aporta la Administración para brindar una adecuada calidad de servicios tanto desde el proceso de administración de los mismos como de la administración de los cuidados enfermeros.

A partir de la aplicación de los contenidos de la materia, en trabajos prácticos y experiencias concretas el estudiante desarrolla habilidades para la planificación, organización, dirección y evaluación de los cuidados enfermeros y de Servicios de Enfermería.

Contenidos mínimos:

- Sistema de Salud.
- Situación de Enfermería a nivel nacional y regional.
- Definición y caracterización del Servicio de Enfermería.
- Los Cuidados Enfermeros: su administración.
- Evaluación de la atención de Enfermería.
- Necesidad, Demanda, Oferta. Relación entre conceptos.
- Proceso Administrativo: concepto, elementos.
- Definición de problema. Resolución de problemas.
- Planificación: momentos. Tipos de planes.
- Organización del trabajo, de los recursos. Coordinación.
- Dirección: funciones.
- Toma de decisiones. Poder. Clima y Cultura organizacional.
- Evaluación.

31- CUIDADOS PARA LA SALUD COMUNITARIA II

Fundamentación:

La asignatura intenta desde una construcción social del proceso salud/enfermedad re- significar las funciones de la Enfermería en salud de la comunidad, favoreciendo su actuación con criterios de independencia y trans-disciplinariedad.

Aborda contenidos de paradigmas en salud, representaciones sociales, epidemiología, cálculos de grado de riesgo y modelos de abordaje familiar para la aplicación del diagnóstico comunitario.

Reconoce a la programación como eje fundamental para la administración del cuidado a la familia y comunidad.

Contenidos mínimos:

- Paradigmas en salud- Tecnocrático y social.
- Representaciones sociales.
- Resiliencia y Salud Pública.
- Trabajo social interdisciplinar.
- Situación de salud en las Américas, Nacional y Provincial.

[Handwritten signature]
A



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031

- Salud familiar y comunitaria- Proceso de Atención de Enfermería a la familia y la comunidad- Apgar familiar- Mapa familiar- Modelo estructural y estratégico para el abordaje de la familia.
- Estrategias de Atención Primaria de la Salud en el abordaje de la familia y comunidad.
- Riesgo atribuible y riesgo atribuible a la población.
- Diagnóstico comunitario.
- Enfermería en salud de la comunidad. Modelo de Enfermería Intercultural de Madelaine Leininger.
- Herramientas para el abordaje del sujeto de atención.
- Modalidades de participación comunitaria.
- Programación – Componentes y etapas- Modelos de programación.
- Elaboración de programas.

32- PRÁCTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS II

Fundamentación:

Se pretende que el estudiante integre los contenidos previos de las asignaturas del área profesional y de las complementarias para la implementación del Cuidado Enfermero poniéndolos en tensión a partir de la práctica institucionalizada.

La actividad institucional o comunitaria debe promover la aplicación de los contenidos en la resolución de casos, no solo de cuidado de la salud personal en todas las complejidades de atención, sino de la organización del servicio de Enfermería, el diagnóstico de la salud, la planificación de actividades de prevención y la generación de nuevos conocimientos disciplinares.

Dicha práctica propone además, contribuir al desarrollo del plan de tesis cruzando los distintos ejes teóricos que sostienen la carrera y aportando datos que le permitan implementar el trabajo final.

Contenidos Mínimos:

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de investigación.

33- TESIS:

Fundamentación

La Tesis es un trabajo de investigación a través del cual el estudiante pondrá en evidencia la adquisición de habilidades básicas en el manejo de la metodología de investigación científica, la utilización del vocabulario apropiado al campo de investigación, un adecuado manejo de la bibliografía específica y la correcta interpretación de datos.

Se pretende que el alumno realice un trabajo final de investigación sobre problemáticas propias de la disciplina que dé cuenta de la integración de contenidos y saberes adquiridos en su formación profesional.

La Tesis podrá incluir el diseño y la realización de un trabajo de campo, o basarse en un análisis bibliográfico o en el procesamiento de información, siempre que las fuentes sean representativas y actualizadas.



*Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior*

ORDENANZA N°1031.....

Requisitos

El trabajo de tesis podrá iniciarse cuando el alumno tenga cursado y aprobado hasta el cuarto año inclusive de la carrera.

La defensa se efectuará ante un Tribunal Evaluador luego de rendir la última asignatura de la carrera, de acuerdo a las normativas vigentes para la realización de la misma.

Tanto para diseño del Plan como para la concreción de la Tesis el estudiante deberá contar con la supervisión de un Director de Tesis.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1031.....

EQUIVALENCIAS ENTRE LOS PLANES DE ESTUDIO

PLAN PROPUESTO	PLAN EN VIGENCIA – Orden. N° 475
1. Introducción a las Ciencias Aplicadas	Biología- Matemática- Física y Química
2. Introducción al Cuidado de la Salud	Fundamentos en Enfermería
3. Morfofisiología Aplicada	Morfofisiología
4. Psicología General y Evolutiva	Psicología General y Evolutiva
5. Aspectos Antropológicos del Cuidado	Antropología
6. Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería
7. Física y Química Biológica Aplicada	Física y Química Biológica
8. Microbiología y Parasitología	Microbiología y Parasitología
9. Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
10. Farmacología I	Farmacología
11. Nutrición y Dietoterapia	Nutrición Dietoterapia
12. Cuidados del Adulto y del Anciano	Enfermería del Adulto y del Anciano
13. Aspectos Bioéticos y Legales del Cuidado Enfermero	Seminario de Filosofía y Ética y Aspectos Legales
14. Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social
15. Farmacología II	Farmacología- Enfermería del Adulto y el Anciano
16. Cuidado de la Salud de la Mujer	Enfermería Materno Infantil y del Adolescente
17. Bioestadística y Epidemiología Aplicadas	Bioestadística y Epidemiología
18. Aspectos Sociológicos del Cuidado	Sociología
19. Inglés	Inglés
20. Cuidados para la Salud Comunitaria I	Enfermería en Salud Comunitaria I
21. Cuidados de la Salud de Niños y Adolescentes	Enfermería Materno Infantil y del Adolescente
22. Fundamentos de Investigación en Enfermería	Metodología de la Investigación
23. Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I	Fundamentos de Enfermería Enfermería del Adulto y el Anciano Enfermería Materno Infantil y del Adolescente Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría Enfermería en Salud Comunitaria I
24. Seminario: La Disciplina Enfermera	
25. Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero	Metodología de la Investigación
26. Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud	Enfermería en la Atención a Individuos de Alto Riesgo
27. Bioestadística	Bioestadística II
28. Formación en Enfermería	Formación en Enfermería
29. Seminario	
30. Administración en Enfermería	Administración en Enfermería
31. Cuidados para la Salud Comunitaria II	Enfermería en Salud Comunitaria II
32. Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II	
33. Tesis	



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA Nº 1031

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE - FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	N°	ASIGNATURAS	REGIMEN	HORAS		HS TOTALES		PARA CURSA		PARA RENDIR			
				TEO/ PRAC	TOTAL ANUAL	1° CUAT	2° CUAT	C	A	C	A		
Primer Ciclo	1er CUATRIMESTRE	1	Introducción a las Ciencias Aplicadas	Cuatrimestral	4	64	336						
		2	Introducción al Cuidado de la Salud *	Cuatrimestral	5	80							
		3	Morfofisiología Aplicada	Anual	4	128							
		4	Psicología General y Evolutiva	Cuatrimestral	4	64							
		5	Aspectos Antropológicos del Cuidado	Cuatrimestral	4	64							
	2do CUATRI	6	Fundamentos de Enfermería*	Cuatrimestral	15	240	432		1 y 2		2	2	
		7	Física y Química Biológica Aplicada	Cuatrimestral	4	64			1			1	
		8	Microbiología y Parasitología	Cuatrimestral	4	64			1			1	
	Total horas 1er año 768Hs												
	2do	1er CUATRI	9	Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial*	Anual	6	192	400		4 y 6		4 y 6	2
			10	Farmacología I	Cuatrimestral	3	48			3-7			3-7
			11	Nutrición y Dietoterapia	Cuatrimestral	4	64			3 y 7			3 y 7
			12	Cuidados del Adulto y del Anciano *	Anual	12	384			3 y 6		6	3 y 6
		2do CUATRI	13	Aspectos Bioéticos y Legales del Cuidado Enfermero	Cuatrimestral	4	64	448		5	2		5
			14	Psicología Social y de las Organizaciones	Cuatrimestral	3	48			4 y 5			4 y 5
		15	Farmacología II	Cuatrimestral	3	48			8 y 10		8 Y 10		
Total Horas 2do año 848Hs.													
3do	1er CUATRI	16	Cuidados de la Salud de la Mujer*	Cuatrimestral	13	208	384		9 y 12	6	9y12		
		17	Bioestadística y Epidemiología Aplicada	Cuatrimestral	5	80			12		12	6	
		18	Aspectos Sociológicos del Cuidado	cuatrimestral	3	48			5y14			5y14	
		19	Inglés	Anual	3	96			12	6			
	2do CUATRIMESTRE	20	Cuidados para la Salud Comunitaria I*	Cuatrimestral	6	96	544		16y 17		16	9 y 12	
		21	Cuidados de la Salud de Niñ@s y Adolescentes	Cuatrimestral	12	192			16	4	16	11y15	
		22	Fundamentos de Investigación en Enfermería	Cuatrimestral	4	64			17	5y12		17	
		23	Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I*	Cuatrimestral	9	144			16y17			16	
Total Horas 3° Año 928Hs.													
Segundo Ciclo	1er CUATRIMESTRE	24	Seminario: La Disciplina Enfermera*	Cuatrimestral	2	32	304			23			
		25	Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero	Anual	5	160			19y22	16		19 y22	
		26	Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud*	Anual	8	256			21y23	13	21	21y23	
		27	Bioestadística Aplicada	Cuatrimestral	4	64			20	17		20	
	2do CUATRI	28	Formación en Enfermería*	Cuatrimestral	8	128	368		20	16		20	
		29	Seminario **			32			23			23	
Total Horas 4to Año 672Hs.													
5o	1° y 2° CUATRIMESTRE	30	Administración en Enfermería*	Anual	8	256	640		25y26	13y21	25	26	
		31	Cuidados para la Salud Comunitaria II*	Anual	4	160			20 y22 y 25	18	22 y 25	20y22	
		32	Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II*						24-25-26			24-25-26	
		33	TESIS ***	Anual	4	128			27-28	23		27-28	
Total Horas 5to Año 640 Hs													
Primer Ciclo				2544									
Segundo Ciclo				1312									
HORAS TOTALES :				3856									

* Las materias relacionadas al cuidado enfermero no se pueden rendir en condición de libre por tener actividad práctica institucional

** Seminario : las condiciones de cursado quedan supeditados a los requisitos que determine cada docente responsable del mismo la defensa debe